

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

IRMA HARDIANI
A 610 110 100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

OKTOBER, 2015

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Irma Hardiani

NIM : A.610110100

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM
DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 September 2015

Yang membuat pernyataan,



Irma Hardiani

A.610110100

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IRMA HARDIANI
A.610110100**

**Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing,

Drs. H. Dahroni, M.S.i.
NIK. 146

Tg 22- September - 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IRMA HARDIANI
A 610 110 100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Dahroni, M.S.i. (.....)
2. R.M. Amin Sunarhadi, SSi, MP. (.....)
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

"Hai orang- orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah bersama orang – orang yang sabar"

(Al- Baqarah : 153)

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang- orang yang khusyu"

(QS. Al- Baqarah :45)

"Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka sendiri yang mengubahnya"

(QS. Ar- Ra'd ; 11)

"Orang- orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak."

(Aldus Huxley)

"Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai"

(schopenhauer)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Yang terhormat kedua orang tuaku. Tetesan air mata dan do'a pengorbanan, semangat, perhatian kasih sayang dan cintamu memberikan keindahan di setiap langkah hidupku

Mas purbo yang aku sayangi terima kasih atas do'a semangat perhatian dan kasih sayangmu semoga aku bisa jadi adik yang bisa kau banggakan

Terima kasih ku ucapkan untuk seseorang Rizal Oevi Kusumo atas perhatianmu selama ini dan terima kasih atas curahan kasih sayangmu baik material maupun spiritual.

*Keluarga besarku di Boyolali terima kasih atas dukungan dan doanya.
Teman – temanku Aryanti Hesty, Ana Styana, Dea Karlita Pradita Cahayanti
semoga kita tetap ingat selalu. Karena kalian hari – hariku lebih bahagia.
Semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu.*

Teman- teman FKIP Geografi kelas C semoga kompak selalu

Almamaterku

ABSTRAK

Irma Hardiani/A.610110100. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PELAJARAN POTENSI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober,2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran berbasis multimedia yang berbentuk CD pembelajaran materi sumber daya alam di Indonesia. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan produk tersebut dalam membantu dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi sumber daya alam di Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan adalah multimedia pembelajaran sumber daya alam di Indonesia yang berbentuk CD. Model penelitian pengembangan dalam metode *Research & Development* adalah : (1) Analisis Kebutuhan (2) Perencanaan Pengembangan (3) Pengembangan Produk (4)Produk Awal (5) Evaluasi (6) Produk Akhir . Produk pengembangan telah di validasi oleh Bapak Baharudin Syaiful Anwar selaku ahli media dan Ibu Ari Diniyati Selaku ahli materi. Subjek uji coba dalam penelitian adalah siswa SMP kelas VII. Uji coba pengembangan media pembelajaran sumber daya alam di Indonesia ini dilakukan di SMP Negeri 2 Ampel. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1)Media yang digunakan berbentuk CD dalam format tutorial dalam tipe *branching* yang memberikan kebebasan bagi siswa untuk menentukan arah pembelajarannya dan (2) media pembelajaran berbasis multimedia mata pelajaran IPS dalam bentuk CD pembelajaran sumber daya alam di Indonesia kelas VII dikategorikan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan , Multimedia Pembelajaran, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Irma Hardiani/A.610110100. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PELAJARAN POTENSI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober,2015.

The study aims to review the initials develop and produce medium-Based Learning That Shaped CD multimedia learning materials Natural Resources in Indonesia. ALSO initial study aimed to determine the effectiveness of the review of the Product hearts to help and facilitate peamahaman Students Against materials Natural Resources in Indonesia. This study is a research Label Development. The product is developed multimedia learning Natural Resources in Indonesia The berbetnuk CD. Model Development Research & Development Research Methods hearts is: (1) Needs Analysis (2) Development Planning (3) Product Development (4) Initial Product (5) Evaluation (6) End Products. Product development has been validated Posted Baharudin Mr. Saiful Anwar as Media Expert and Mrs. Ari Diniyati As material expert. Subject trials hearts Research is a Class VII student of SMP. Test Learning Media Development Natural Resources in Indonesia initials done in SMP Negeri 2 Ampel. Data Analysis Techniques Used Research hearts husband is a descriptive quantitative analysis technique. Results that show: (1) Media Used Shaped CD Format hearts tutorial hearts type of branched That gives freedom for Students for a review determines Direction learning and (2) Learning Media multimedia-based eye Lessons IPS hearts Shape CD Learning Natural Resources in Indonesia Class VII considered feasible to use the Learning hearts.

Keywords: Development, Multimedia Learning, Learning IPS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMPEL”**

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, serta bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
2. Bapak Drs Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs.H.Dahroni, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Ibu retno susilowati selaku guru mata pelajaran IPS yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 15- September-2015

Penulis



Irma Hardiani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pembelajaran	7
2. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Jenis Dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	8
c. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	12

3. Pengetahuan Sumber Daya Alam	15
a. Pengertian Sumber Daya Alam	15
b. Jenis – Jenis Sumber Daya Alam	16
4. Pembelajaran IPS.....	22
5. Penelitian Pengembangan	22
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	26
D. Kerangka Berfikir	27
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Model Pengembangan	31
B. Pengembangan Produk.....	34
1. Pengembangan Produk.....	34
a. Desain Pengembangan	34
b. Subjek Pengembangan	36
c. Jenis Data	36
d. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Uji Coba Produk	36
a. Desain Uji Coba.....	36
b. Subjek Uji Coba.....	37
c. Jenis Data	37
d. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	37
e. Teknik Analisa Data	37
3. Penilaian Produk.....	38
a. Desain Eksperimen	38
b. Subjek Eksperimen	38
c. Jenis Data	38
d. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	39
e. Teknik Analisa Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
C. Kriteria Media Pembelajaran	41

D. Hasil Pengembangan.....	45
E. Uji Coba Produk	48
F. Hasil Eksperimen	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas.....	50
3. Uji Hipotesis.....	50
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN 55	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Analisis Kriteria Media Pembelajaran Siswa	41
Tabel 2. Hasil Analisis Ahli Materi	45
Tabel 3. Hasil Ahli Media	46
Tabel 4. Kuesioner Kelas Uji Coba Produk	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Sumber Daya Alam Yang Dapat Diperbaharui	16
Gambar 2.	Sumber Daya Alam Yang Tidak Dapat Diperbaharui	16
Gambar 3.	Sumber Daya Alam Hayati	17
Gambar 4.	Sumber Daya Alam Non Hayati	17
Gambar 5.	Sumber Daya Alam Terestris	18
Gambar 6.	Sumber Daya Alam Akuatik	18
Gambar 7.	Kerangka Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam	29
Gambar 8.	Model Ancangan Sistem Dick & Carey	32
Gambar 9.	Model Ancangan Penulis	34
Gambar 10.	Histogram Kebutuhan Media Pembelajaran	42
Gambar 11.	Histogram Hasil Analisis Ahli Materi	45
Gambar 12.	Histogram Hasil Analisis Ahli Media	46
Gambar 13.	Hasil Rata- Rata Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	50

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 : RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 3 : Deskripsi Media Pembelajaran
- Lampiran 4 : Normalitas Kelas Eksperimen & Normalitas Kelas Kontrol
- Lampiran 5 : Uji Homogenitas
- Lampiran 6 : Uji Hipotesis
- Lampiran 7 : Lembar Instrument dan Observasi
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Surat Izin Validasi dan Surat Izin Riset
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Riset
- Lampiran 11 : Peta Sumber Daya Alam dan Peta Lokasi